

Elementi essenziali del progetto

GIOVANI A DUGENTA

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Animazione culturale verso i giovani

Obiettivi del progetto

Obiettivo Generale

Promuovere politiche formative/informative/aggregative a favore dei giovani autoctoni ed immigrati del comune di Dugenta.

Il presente progetto vuole ampliare e potenziare i servizi offerti dallo spazio del centro informa giovani del comune per permettere ai giovani di condividere interessi, esperienze e finanche la crescita personale nel processo di definizione della propria identità personale, coltivandone la dimensione affettiva, sociale, civica, culturale e ricreativa.

Attraverso attività ludico/ricreative, formative e di comunicazione sociale, si vuole aumentare le potenzialità di un luogo di scambio e di ritrovo, facilitare il contatto degli adolescenti con esperienze formative e relazionali di vario genere attivate sul territorio comunale e circostante e garantire un accompagnamento costruttivo alla formazione e allo sviluppo educativo dei giovani. Muovendo da tale prospettiva, il progetto intende promuovere l'integrazione con i giovani stranieri che sono maggiormente a rischio di emarginazione, valorizzando l'importanza della multiculturalità.

OBIETTIVI SPECIFICI

Obiettivo specifico 1

Creare momenti di integrazione, socializzazione e partecipazione attiva dei giovani autoctoni e immigrati alla vita della comunità

Il primo obiettivo specifico intende favorire lo sviluppo e il potenziamento dei processi di integrazione sociale, incrementando la consapevolezza e la valorizzazione di capacità sociali, intra e interpersonali dei giovani del territorio

Si vuole, quindi, incrementare percorsi di partecipazione giovanile tramite iniziative di gruppo, ludiche, ricreative, culturali e laboratori (**Azione A: Integra**).

Benefici:

Il principale beneficio previsto dalla realizzazione delle attività dell'azione A sarà quello di aumentare il senso di appartenenza dei giovani cittadini del comune di Dugenta sia italiani che stranieri, in uno spazio di confronto continuo.

Obiettivo specifico 2

Potenziare i percorsi di valorizzazione di competenze e capacità personali destinati ai giovani del comune di Dugenta

Con questo obiettivo specifico si intende pianificare un percorso in cui realizzare attività formative/informative attraverso cui renderli protagonisti attivi del proprio processo di maturazione e crescita personale e professionale (**azione B: valorizza**).

Benefici:

Il principale beneficio apportato dalla messa in opera delle attività consisterà, quindi, in un rafforzamento delle abilità e delle risorse del giovane, arricchendo anche la varietà di competenze personali, sia in termini di allargamento della gamma delle attività svolte, sia in termini del numero di ore di attività formative/ricreative erogate. Si valorizzeranno perciò le competenze dei giovani, ma si sosterrà anche lo sviluppo di nuove abilità, offrendo la possibilità di sperimentare e scoprire meglio se stessi e gli altri.

Obiettivo specifico 3

Disseminare la conoscenza dei servizi offerti dal comune ai giovani del territorio

Allo scopo di risvegliare e sviluppare il senso di appartenenza al territorio, cercando di favorire anche la partecipazione alle attività del centro, saranno realizzati interventi di animazione in strada rivolgendosi prevalentemente ai gruppi informali di adolescenti che si incontrano nei luoghi naturali di ritrovo, come piazze, bar e giardini (**azione C: promuovi**).

Benefici:

Principale beneficio di questo obiettivo sarà quello di coinvolgere e rendere protagonisti i giovani e gli adolescenti al fine di promuovere e rinforzare i fattori protettivi e le risorse che naturalmente sono presenti nei gruppi naturali di aggregazione socio-ricreativi attivati dall'Ente comunale, anche in merito alle opportunità disponibili a loro favore.

INDICATORE	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	VALORE RELATIVO ALLA SITUAZIONE DI ARRIVO
Percentuale di giovani (15-35) che partecipa alle attività associative e aggregative	20%**	30% (+10%)
Percentuale di giovani stranieri (15-35) che partecipa alle attività associative e aggregative	30%**	45% (+15%)
Numero di interventi volti alla	5**	6

socializzazione		(+1)
Numero di interventi volti alla valorizzazione delle risorse personali del giovane	4**	6 (+2)
Numero di interventi di formazione/informazione rivolti al giovane	3**	4 (+1)
Numero di interventi di animazione in strada	4**	5 (+1)
Numero di interventi volti a promuovere il dialogo interculturale	2**	3 (+1)

* Creazione del Centro tramite la precedente edizione del progetto di Servizio Civile Nazionale

Attività d'impiego dei volontari

Azione A. Integra

Attività A 1: Attività ludiche, culturali e di animazione

- Supporto logistico nella programmazione degli incontri;
- Supporto logistico nell'organizzazione degli incontri;
- Collaborazione nella pubblicizzazione delle attività;
- Supporto nella raccolta delle domande di partecipazione alle attività;
- Supporto nello studio sull'analisi dei bisogni del gruppo;
- Collaborazione nell'organizzazione delle attività di gruppo;
- Sostegno nella realizzazione di giochi di gruppo;
- Partecipazione alla pari alla realizzazione di giochi a tema;
- Partecipazione alla pari ai momenti di avvicinamento ai valori della cultura locale;
- Partecipazione alla pari alle visite guidate, accompagnate, ricreative e culturali sul territorio;
- Supporto nell'organizzazione feste nei periodi delle ricorrenze;
- Partecipazione alla pari nella realizzazione feste di Natale, di Carnevale, di Pasqua.

Attività A 2: Multicultural Lab

- Supporto nell'organizzazione logistica delle attività;
- Collaborazione nella raccolta delle adesioni;
- Affiancamento nella predisposizione, somministrazione e compilazione di schede per la raccolta di dati ed esigenze del giovane;
- Supporto nella redazione, confezionamento e presentazione dei materiali divulgativi circa l'importanza dell'apprendimento interculturale, del reciproco rispetto e della solidarietà;
- Partecipazione alla pari alle attività interattive e partecipative con dinamiche non formali;

- Collaborazione nella realizzazione di focus group, giochi di ruolo, attività specifiche di comprensione, apprendimento e confronto reciproco;
- Supporto nell'organizzazione e realizzazione delle cene multietniche.
- Supporto nella somministrazione di questionari specifici, appositamente costruiti circa l'apprendimento e lo sviluppo di principali conoscenze maturate durante gli incontri di progetto.
- Supporto nell'analisi dei risultati.

Azione B. Valorizza

Attività B 1: Lettura e scrittura autobiografica

- Supporto logistico nell'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto alle figure professionali nella scelta delle date degli incontri;
- Supporto nella predisposizione e compilazione di schede personali;
- Sostegno nell'organizzazione gruppi divisi per età e capacità (bassa – media – alta);
- Partecipazione alla pari alle attività di lettura di storie e attività di problem solving;
- Partecipazione alla pari alle attività di narrazioni autobiografiche e condivisione con il gruppo;
- Partecipazione alla pari all'attività di role-play sui testi letti.

Attività B 2: Questo sono io

- Supporto logistico nell'organizzazione dell'espletamento delle attività;
- Supporto nell'individuazione della sede adeguata alle attività;
- Supporto alle figure professionali nella scelta delle date degli incontri;
- Supporto nella predisposizione e compilazione di schede personali;
- Sostegno nell'organizzazione di gruppi di lavoro;
- Affiancamento degli esperti nelle attività di espressione del proprio senso del sé;
- Sostegno agli esperti nella realizzazione delle attività di valutazione e rafforzamento, giochi espressivi, giochi di gruppo sulla fiducia.

Azione C: Promuovi

Attività C 1: Il centro in piazza

- Supporto operativo nella raccolta del materiale riguardante le attività realizzate nell'annualità precedente;
- Collaborazione nella scelta dei contenuti da inserire nel materiale informativo da distribuire per promuovere le attività del Centro;
- Supporto nella predisposizione di una bozza grafica di locandine, opuscoli e volantini da utilizzare per la promozione di tutte le iniziative;
- Supporto nella creazione di un apposito volantino con informazioni relative ad attività presenti e benefici connessi;
- Supporto nell'organizzazione logistica degli eventi;
- Sostegno nella mappatura dei principali luoghi di ritrovo dei giovani sul territorio;

- Partecipazione alla realizzazione degli eventi presso le piazze principali e periferiche;
- Collaborazione nella diffusione dei materiali divulgativi sulle attività del centro e sull'importanza della cittadinanza attiva;
- Supporto nella realizzazione e diffusione di materiale video/foto degli eventi mediante social network.

Attività C2: Il tuo futuro a Dugenta

- Supporto nella programmazione e organizzazione logistica degli incontri;
- Supporto agli orientatori nella preparazione del materiale informativo e divulgativo circa le opportunità di studio, formazione, lavoro;
- Collaborazione nella pubblicizzazione territoriale dell'evento;
- Supporto nella raccolta delle adesioni;
- Supporto agli esperti nella realizzazione di colloqui conoscitivi con i partecipanti;
- Collaborazione nella composizione di gruppi omogenei, in base ai colloqui effettuati;
- Partecipazione alla pari al ciclo di incontri di orientamento;
- Supporto nella somministrazione di questionari specifici;
- Supporto nell'analisi dei risultati.

Criteri di selezione

Sistema Certificato UNI EN ISO 9001:2015 Cert. N. 008b/12

Di seguito si riporta uno estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' adeguato ad Ottobre 2015 e approvato dall'UNSC con decreto n.576/2015 cui per ogni eventuale approfondimento si rimanda alla consultazione sul sito www.amesci.org

CONVOCAZIONE

La convocazione avviene attraverso il sito internet dell'ente con pagina dedicata contenente il calendario dei colloqui nonché il materiale utile per gli stessi (bando integrale; progetto; procedure selettive, etc.);

Presso le sedi territoriali di AMESCI è attivato un front office finalizzato alle informazioni specifiche ed alla consegna di modulistica, anche attraverso servizio telefonico e telematico.

SELEZIONE

Controllo e verifica formale dei documenti;

Esame delle domande e valutazione dei titoli con le modalità di seguito indicate e con i seguenti criteri di selezione che valorizzano in generale:

- le esperienze di volontariato;
- le esperienze di crescita formative
- le capacità relazionali;
- l'interesse del candidato.

Valutazione dei titoli massimo	MAX 50 PUNTI
Precedenti esperienze	MAX 30 PUNTI

Titoli di studio, esperienze aggiuntive e altre conoscenze	MAX 20 PUNTI
ESPERIENZE	
Precedenti esperienze di volontariato	max 30 punti
L'esperienza di attività di volontariato costituisce un titolo di valutazione.	
Sono valutate le esperienze per mese o frazione di mese superiore o uguale a 15 gg; il periodo massimo valutabile è di 12 mesi <i>per ogni singola tipologia di esperienza svolta</i> .	
Le esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto <i>nello stesso settore</i>	<i>1 punto</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato nello stesso settore del progetto presso Ente diverso da quello che realizza il progetto	<i>0,75 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso lo stesso Ente che realizza il progetto ma in settore diverso	<i>0,50 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Precedenti esperienze di volontariato presso Enti diversi da quello che realizza il progetto <i>ed in settori diversi</i>	<i>0,25 punti</i> <i>(per mese o fraz. ≥15gg)</i>
Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:	max 4 punti
Si tratta di esperienze diverse da quelle valutate al punto precedente (per esempio: stage lavorativo, animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, etc.).	
L'esperienze sono cumulabili fino al raggiungimento del punteggio massimo previsto.	
ITEM	PUNTEGGIO
Esperienze di durata superiore od uguale a 12 mesi	<i>4 punti</i>
Esperienze di durata inferiore ad un anno	<i>2 punti</i>
TITOLI DI STUDIO	
Titoli di studio:	max 8 punti
Sono valutabili i titoli rilasciati da scuole, istituti, università dello Stato o da esso legalmente	

riconosciuti. Viene valutato solo il titolo più elevato.

ITEM	PUNTEGGIO
Laurea (magistrale, specialistica, vecchio ordinamento)	8 punti
Laurea triennale	7 punti
Diploma scuola superiore	6 punti
Per ogni anno di scuola media superiore concluso (max 4 punti)	1 punto/anno

Titoli di studio professionali: **max 4 punti**

I titoli professionali sono quelli rilasciati da Enti pubblici o Enti accreditati (valutare solo il titolo più elevato).

ITEM	PUNTEGGIO
Titolo completo	4 punti
Titolo non completo	2 punti

La qualifica professionale di durata triennale rilasciata dalla Scuola Secondaria di secondo grado non va valutata se è stato conseguito il diploma. Pertanto, se il diploma non è stato conseguito, il titolo viene valutato solo guardando ai criteri di attribuzione del punteggio riportati in questa sezione e non anche nella sezione "Titoli di studio".

ALTRE CONOSCENZE

Altre conoscenze in possesso del giovane **max 4 punti**

Si valutano le conoscenze dichiarate e/o certificate riportate dal giovane (es. specializzazioni universitarie, master, conoscenza di una lingua straniera, conoscenza del computer). Per ogni conoscenza riportata è attribuito 1 punto fino ad un massimo di 4 punti

ITEM	PUNTEGGIO
Attestato o autocertificati	1 punto/conoscenza

I candidati effettueranno, secondo apposito calendario pubblicato sul sito web dell'ente, un colloquio approfondito sui seguenti argomenti:

1. Il servizio civile nazionale
2. Il progetto
3. Le pregresse esperienze sotto l'aspetto qualitativo (con particolare riguardo alle precedenti esperienze di volontariato e lavorative nel settore specifico del progetto e non)

4. La motivazione e l'idoneità del candidato al fine di avere un quadro completo e complessivo del profilo del candidato, delle sue potenzialità, delle sue qualità e delle sue attitudini.

COLLOQUIO	MAX 60 PUNTI
------------------	---------------------

La somma di tutti i punteggi assegnati al set di domande diviso il numero delle domande dà come esito il punteggio finale del colloquio.

L'idoneità a partecipare al progetto di servizio civile nazionale viene raggiunta con un minimo di 36 PUNTI al colloquio

REDAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA FINALE

Al termine delle selezioni si procederà alla pubblicazione on-line della graduatoria.

Posti disponibili e sedi di svolgimento

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

4

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

4

Numero posti con solo vitto:

0

N.	Sede di attuazione del Progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede
1	COMUNE DI DUGENTA - AMBIENTE	DUGENTA (BN)	VIA NAZIONALE 139 82030 (PIANO:1, INTERNO:3)	126421	4

Eventuali requisiti richiesti

Cultura media; buone conoscenze informatiche; buone capacità relazionali.

È titolo di maggior gradimento:

- diploma di scuola media superiore;
- pregressa esperienza nel settore specifico del progetto;
- pregressa esperienza presso organizzazioni di volontariato;
- buona conoscenza di una lingua straniera;

- spiccata disposizione alle relazioni interpersonali e di gruppo;
- capacità relazionali e dialogiche;
- studi universitari attinenti;
- buone capacità all'utilizzo di dispositivi tecnologici (radiotrasmittenti, etc.);
- buone capacità di analisi.

Condizioni di servizio ed aspetti organizzativi

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6) :

5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente.

Caratteristiche conoscenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisca ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'**attestato specifico**, sottoscritto anche da COSVITEC soc. cons. a.r.l., sarà disponibile **in forma cartacea o digitale**, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato A "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" alle "Disposizioni sulle caratteristiche e sulle modalità di redazione, presentazione e valutazione dei progetti di Servizio civile universale in Italia e all'estero", approvate con D.M. 11 maggio 2018 n. 58.

Formazione specifica dei volontari

In aula:

I APPROFONDIMENTO:

Modulo I: Dinamiche di gruppo e gestione centri di aggregazione;

Modulo II: Organizzazione e gestione eventi di socializzazione volti all'integrazione e all'inclusione sociale;

II APPROFONDIMENTO:

Modulo III: Informazione ai volontari (conforme al D.Lgs 81/08 art. 36).

Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro

- Procedure di primo soccorso, lotta antincendio, procedure di emergenza
- Organigramma della sicurezza
- Misure di prevenzione adottate

Modulo IV: Formazione sui rischi specifici (conforme al D.Lgs 81/08 art. 37, comma 1, lett.b e accordo Stato/Regioni del 21 Dicembre 2011).

- Rischi derivanti dall'ambiente di lavoro
- Rischi meccanici ed elettrici generali
- Rischio biologico
- Rischio chimico
- Rischio fisico
- Rischio videotermiale
- Movimentazione manuale dei carichi
- Altri Rischi
- Dispositivi di Protezione Individuale
- Stress lavoro correlato
- Segnaletica di emergenza
- Incidenti ed infortuni mancati

Corso e-learning:

Modulo V: Evoluzione, normativa di riferimento e SCN

- Le politiche giovanili dagli anni Ottanta a oggi
- Riferimento normativo: DGR. n. 99 del 15/03/2016
- Riferimento normativo Legge regionale 8 agosto 2016, n. 26 "Costruire il futuro. Nuove politiche per i giovani"
- Il Servizio civile nazionale

Modulo VI: Area specifica di Intervento

- Cos'è un centro aggregativo
- Elementi di psicologia delle relazioni
- La psicologia delle emozioni
- Principi di integrazione sociale
- Principi di problem solving
- Tipologie della comunicazione: verbale, non verbale, paraverbale
- La differenza tra counseling e orientamento di gruppo
- Competenze formali, non formali, informali
- Il processo e le tipologie di validazione delle competenze
- Elementi di psicologia
- L'importanza delle proprie radici per i giovani
- La gestione della relazione di aiuto
- Tecniche di trasmissione formativa di base
- Tecniche di comunicazione finalizzate alla pubblicizzazione delle iniziative sui canali comunicativi di supporto

Contenuti della metaformazione:

Il modello formativo proposto, caratterizzato da un approccio didattico di tipo costruttivista in cui il discente "costruisce" il proprio sapere, permette di acquisire un set di meta-competenze quali:

- capacità di analisi e sintesi
- abilità comunicative legate alla comunicazione on line
- abitudine al confronto e alla discussione

L'uso di una piattaforma FAD inoltre consente, indipendentemente dagli argomenti della formazione specifica, l'acquisizione di una serie di competenze informatiche di base legate all'uso delle TIC e di Internet.

Durata:

75 ore (Tutte le ore di formazione saranno erogate entro 90 giorni dall'avvio del progetto)